

# MENSCHMIKROBE

Das Erbe Robert Kochs und die moderne Infektionsforschung

**DFG** Deutsche  
Forschungsgemeinschaft

## Inhalte und Beispielaufgaben für die Jahrgangsstufen 5 bis 7

ROBERT KOCH INSTITUT  


### Themenfeld 1: Mensch und Mikrobe

*Inhalte: In der Ausstellung lernen die Schülerinnen und Schüler die menschliche Haut- und Darmflora mit ihren Aufgaben kennen. Sie können wichtige Unterscheidungsmerkmale von Bakterien und Viren benennen und erwerben Grundkenntnisse über das Abwehrsystem des Körpers.*

Beispielaufgaben:

- In Station 1 der Ausstellung lernst du verschiedene Typen von Krankheitserregern kennen. Nenne wichtige Unterschiede zwischen Bakterien und Viren (Station 1).
- Auf der Haut und im Darm des Menschen leben zahlreiche Mikroben. Beschreibe mindestens zwei ihrer nützlichen Funktionen (Station 2).
- Fertige ein Schemazeichnung des menschlichen Körpers an und zeichne sechs verschiedene Orte mit den dort typischerweise vorkommenden Mikroorganismen ein (Exponat Station 2)
- Gib eine kurze Schilderung, wie der Körper Krankheitskeime abwehrt (Animationsfilm Station 2).

MenschMikrobe ist eine  
Ausstellung der Deutschen  
Forschungsgemeinschaft  
und des Robert Koch-Instituts

[www.menschmikrobe.de](http://www.menschmikrobe.de)

### Themenfeld 2: Die Entstehung von Epidemien

*Inhalte: Die Schülerinnen und Schüler erkennen die Bedeutung von Tieren als Ursprung neuartiger Krankheitserreger. Sie lernen verschiedene Mechanismen der Krankheitsübertragung kennen.*

Beispielaufgaben:

- Beschreibe am Beispiel der Grippe und der Malaria, wie verschiedene Krankheitserreger übertragen werden. Fertige dazu Schemazeichnungen an (Animationsfilm Station 1).
- Nenne drei Beispiele für Krankheitserreger, die ursprünglich bei Tieren (z. B. Vögeln, Affen) vorkommen und auf den Menschen übersprungen sind (Station 3).
- Beschreibe die Verbreitung von Krankheiten durch Insekten und Zecken anhand von konkreten Beispielen (Station 5).

# MENSCHMIKROBE

Das Erbe Robert Kochs und die moderne Infektionsforschung

## Themenfeld 3: Die Bekämpfung von Infektionskrankheiten

*Inhalte: Vermittelt werden grundlegende Kenntnisse über den Stellenwert von Impfungen und die Bedeutung von Hygienemaßnahmen.*

Beispielaufgaben:

- Welche Infektionskrankheit wurde durch Impfungen weltweit ausgerottet? Nenne zwei weitere Krankheiten, bei denen dies möglich wäre (Station 9).
- Schau dir das Krankenhausmodell in Station 7 genau an und erläutere, warum Hygienemaßnahmen im Krankenhaus wichtig sind (Exponat Station 7).

**DFG** Deutsche  
Forschungsgemeinschaft

ROBERT KOCH INSTITUT



MenschMikrobe ist eine  
Ausstellung der Deutschen  
Forschungsgemeinschaft  
und des Robert Koch-Instituts

[www.menschmikrobe.de](http://www.menschmikrobe.de)